

# Taklimat Penilaian Holistik Bahasa Melayu bagi Darjah 1

3 Januari 2017



# Agenda

- Objektif penilaian holistik
- Struktur penilaian holistik dalam BM
- Komponen-komponen dalam penilaian holistik
- Sesi soal jawab



1) Penilaian yang lebih berunsur formatif berbanding sumatif

2) Menilai perkembangan murid secara menyeluruh sepanjang tahun

## **Objektif Penilaian Holistik**

3) Pembelajaran yang lebih aktif

4) Pelibatan lebih daripada ibu bapa

# Mengapa perubahan dalam kurikulum?

1. Menyelaraskan pengajaran dan penilaian Bahasa Ibunda untuk mencapai kecekapan bahasa
2. Meningkatkan dan memberikan pelbagai peluang untuk membantu murid-murid mempelajari Bahasa Ibunda setinggi mana yang boleh dan sejauh mana yang termampu



# Enam Kemahiran Berbahasa



Mendengar



Membaca



Bertutur &  
Berkomunikasi



Menulis

Interaksi  
Lisan



Interaksi  
Penulisan

# CEKAP

**C** → CUNGKIL

**E** → EKSPLORASI/ EKSPLISIT/ ESTETIK

**K** → KOMUNIKASI/ KONTEKSTUAL/KENDIRI

**A** → AKTIF/ APLIKASI/ AUTENTIK

**P** → PENGAJARAN PEMBEZAAN/

PENILAIAN HOLISTIK



# Struktur Penilaian Holistik untuk Bahasa Melayu



	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
<b>Listening (20%)</b>	Appropriate response to listening stimulus (words/ phrases/ instructions)  - <b>Listening Comprehension</b>	Appropriate response to listening stimulus (words/ phrases/ instructions)  - <b>Listening Comprehension (10%)</b>	Appropriate response to listening stimulus (dialogues/ narratives)  - <b>Listening Comprehension</b>	Appropriate response to listening stimulus (dialogues/ narratives)  - <b>Listening Comprehension (10%)</b>
<b>Speaking (35%)</b>	Simple questions and answers (daily conversational skills)  - <b>Self introduction</b>  - <b>Show-and-Tell (use of graphic stimulus, objects)</b>	Situational dialogue in authentic settings  - <b>Picture description (5%)</b>  - <b>Show and Tell (5%)</b>	Situational dialogue in authentic settings  - <b>Picture description (5%)</b>  - <b>Show and Tell (5%)</b>	Integrated Task - <b>Picture Description (10%)</b>  - <b>Show and Tell (5%)</b>  - <b>Read aloud a simple text (5%)</b>
<b>Reading (15%)</b>	Recognize and pronounce/ Read aloud (words/ phrases)  - <b>Read aloud words/phrases</b>	Recognize and pronounce/ Read aloud (words/ phrases)  - <b>Read aloud simple sentences</b>	Recognize and pronounce/ Read aloud (phrases/ sentences)  - <b>Read aloud a simple paragraph (10%)</b>	
<b>Writing &amp; Language Use (30%)</b>	Writing words and simple phrases with given graphic stimulus, e.g. photo/ picture/ object	Writing words and simple phrases given graphic stimulus, e.g. photo/ picture/ object  <b>Mini Test (vocabulary)</b>	<b>Mini Test (10%) (vocabulary /grammar/ comprehension)</b>	<b>Mini Test (20%) (vocabulary /grammar/ comprehension)</b>
<b>Total (100%)</b>	0%	20%	30%	50%
<b>No. of weighted assessments</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

On-going formative assessment practices and strategies used in class, e.g. making explicit learning targets and success criteria, descriptive feedback, strategic questioning, self- and peer assessments, engaging pupils in goal setting and questioning.



# CONTOH RUBRIK PENILAIAN



# CONTOH UJIAN MINI



# Sesi Soal Jawab



# Beberapa Soalan

1. Bilakah penilaian-penilaian tersebut akan dijalankan?

Hanya tarikh penilaian kertas dan pena akan diumumkan. Penilaian-penilaian formatif yang lain hanya akan diberikan anggaran minggu di mana aktiviti-aktiviti tersebut akan dijalankan. Maklumat lebih lanjut akan diberikan pada permulaan setiap penggal.



# Beberapa Soal

2. Anak saya tidak hadir pada hari penilaian.

- Murid-murid yang tidak hadir pada hari penilaian dan mempunyai surat pengesahan dari doktor akan dinilai pada hari yang lain.

Surat daripada ibu bapa akan dipertimbangkan berdasarkan keadaan.



# Sesi Soal Jawab



Saya boleh dihubungi menerusi telefon atau e-mel.

Nombor telefon peribadi saya: 9238 4268

Alamat e-mel:

nurain\_mohd\_salleh@moe.edu.sg



- Harapan saya ialah kita dapat bekerjasama dalam pembelajaran anak-anak, bukan sahaja dari sudut akademik tetapi dalam pembentukan peribadi dan akhlak anak-anak kita.

