

# Taklimat Penilaian Holistik Bahasa Melayu bagi Darjah 2

17 Februari 2017



# Agenda

- Objektif penilaian holistik
- Struktur penilaian holistik dalam BM
- Komponen-komponen dalam penilaian holistik
- Sesi soal jawab



1) Penilaian yang lebih berunsur formatif berbanding sumatif

2) Menilai perkembangan murid secara menyeluruh sepanjang tahun

## Objektif Penilaian Holistik

3) Pembelajaran yang lebih aktif

4) Penglibatan lebih daripada ibu bapa

# Mengapa perubahan dalam kurikulum?

1. Menyelaraskan pengajaran dan penilaian Bahasa Ibunda untuk mencapai kecekapan bahasa
2. Meningkatkan dan memberikan pelbagai peluang untuk membantu murid-murid mempelajari Bahasa Ibunda setinggi mana yang boleh dan sejauh mana yang termampu



# Enam Kemahiran Berbahasa



Mendengar



Membaca



Bertutur &  
Berkomunikasi



Menulis

Interaksi  
Lisan



Interaksi  
Penulisan

# CEKAP

**C** → CUNGKIL

**E** → EKSPLORASI/ EKSPLISIT/ ESTETIK

**K** → KOMUNIKASI/ KONTEKSTUAL/KENDIRI

**A** → AKTIF/ APLIKASI/ AUTENTIK

**P** → PENGAJARAN PEMBEZAAN/

PENILAIAN HOLISTIK



# Struktur Penilaian Holistik untuk Bahasa Melayu



|                                    | Term 1   | Term 2  | Term 3   | Term 4   |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| <b>Listening</b>                   | Appropriate response to listening stimulus (words/ phrases/ instructions)<br><br>- Listening Comprehension (5%)  | Appropriate response to listening stimulus (words/ phrases/ instructions)<br><br>– Listening Comprehension  | Appropriate response to listening stimulus (dialogues/ narratives)<br><br>– Listening Comprehension<br><u>Integrated Task (with Writing)</u><br>– Spelling | Appropriate response to listening stimulus (dialogues/ narratives)<br><br>– Listening Comprehension (10 marks)   |
| <b>Speaking</b>                    | Conveying ideas based on stimulus / Situational Dialogue in authentic settings<br><br>- Picture conversation<br><br>- Show-and-Tell (use of graphic stimulus, objects) | Conveying ideas based on stimulus / Situational Dialogue in authentic settings<br><br>- Picture conversation (3%)<br><br>- Show and Tell                      | Conveying ideas based on stimulus / Situational Dialogue in authentic settings<br><br>- Picture conversation (3%)<br><br>- Show and Tell                   | Integrated Task<br><br>- Picture conversation (20 marks)<br><br>- Conversation related to the picture (10 marks) |
| <b>Reading</b>                     | Recognize and pronounce/ Read aloud<br><br>- Read aloud a simple paragraph (5%)  | Recognize and pronounce/ Read aloud<br><br>- Read aloud a simple paragraph (2%)   | Recognize and pronounce/ Read aloud<br><br>- Read aloud a simple paragraph (2%)  | - Read aloud a simple text (10 marks)  |
| <b>Writing &amp; Language Use</b>  | Writing words and simple phrases with given graphic stimulus, e.g. photo/ picture/ object<br><br>- Interactive Writing   | Writing words and simple phrases given graphic stimulus, e.g. photo/ picture/ object<br><br><u>Mini Test</u> (5%)<br><br>(vocabulary /grammar/ comprehension) | <u>Writing</u> (5%)<br><br>- Short composition based on picture  | <u>Paper 2</u> (50 marks)<br><br>(Language Use & Comprehension & Picture Composition)                            |
| <b>Total (100%)</b>                | 10%  | 10%   | 10%  | 70%  |
| <b>No. of weighted assessments</b> | 2  | 3   | 3  | 4  |




# CONTOH UJIAN MINI




Nama : \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Tarikh : \_\_\_\_\_

Bahagian 1 (10 markah)

Arahan : Pilih jawapan yang betul. Isikan nombor jawapan kamu di dalam kurungan ( ) yang disediakan.

1.  Doktor sedang menggunakan \_\_\_\_\_  
(1) stetoskop  
(2) termometer ( )

2.  Dini melukis \_\_\_\_\_ ikan itu.  
(1) sirip  
(2) tentakel ( )

3.  Siti menyimpan pelekat-pelekat itu di dalam \_\_\_\_\_  
(1) album  
(2) pasport ( )

# Kosa Kata

- 10 soalan
- Hanya 2 pendaya
- Lebih mudah berbanding format sebelum ini

Bahagian 2 (5 markah)

Arahan : Pilih jawapan yang betul. Isikan nombor jawapan kamu di dalam kurungan ( ) yang disediakan.

11. \_\_\_\_\_ murid itu kemas.  
(1) Pakaian                      (2) Pakaikan                      (    )
12. Pokok itu sudah \_\_\_\_\_.  
(1) berbuah                      (2) membuah                      (    )
13. \_\_\_\_\_ bahan-bahan itu.  
(1) Gaulkan                      (2) Menggaul                      (    )
14. Kita harus \_\_\_\_\_ kesihatan.  
(1) terjaga                      (2) menjaga                      (    )
15. Puan Wani pernah menjadi \_\_\_\_\_.  
(1) penyanyi                      (2) menyanyi                      (    )

# Imbuhan

- 5 soalan
- 2 pendaya
- Imbuhan awalan dan akhiran – kan sahaja



Bahagian 6 ( 10 markah)

Arahan : Baca petikan di bawah ini. Tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan.

Hadi, ayah dan ibunya berada di *Singapore Flyer*. Hadi menarik tangan ayahnya kerana dia tidak sabar hendak menaiki kapsul *Singapore Flyer* itu.

"Sebelum menaiki kapsul ini, kita mesti membeli tiket dahulu," kata ayahnya.

"Apabila kita berada di atas nanti, kita dapat melihat pemandangan di sekeliling," kata ibu Hadi pula.

Apabila kapsul itu mula bergerak, Hadi memeluk ayahnya. Hadi berasa takut untuk melihat ke bawah.

31. Siapakah yang bersama-sama Hadi di sana?  
Hadi bersama-sama \_\_\_\_\_  
di sana.
32. Mengapakah Hadi menarik tangan ayahnya?  
Hadi menarik tangan ayahnya kerana \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

33. Apakah yang perlu dibeli oleh ayah Hadi?  
Ayah Hadi perlu membeli \_\_\_\_\_.
34. Apakah yang dapat dilihat oleh mereka dari atas?  
Mereka dapat melihat \_\_\_\_\_.
35. Bagaimanakah perasaan Hadi ketika menaiki kapsul itu?  
Hadi berasa \_\_\_\_\_.

SELESAI

**Kefahaman**

- 5 soalan
- permulaan diberikan (melengkapkan dengan frasa yang betul daripada teks)

Darjah 2  
Ujian Karangan

Arahan: Lengkapkan ayat-ayat di bawah ini dengan perkataan/frasa yang diberikan.



1. Ibu Azman membawa Azman \_\_\_\_\_.
2. Doktor memeriksa \_\_\_\_\_.
3. Petang tadi, Azman telah \_\_\_\_\_.
4. Doktor memberi Azman \_\_\_\_\_.
5. Doktor juga menasihati Azman supaya \_\_\_\_\_.

|             |           |                    |
|-------------|-----------|--------------------|
| berehat     | ke klinik | memakan buah jambu |
| perut Azman | sakit     | ubat               |

# Karangan

- Berbentuk ayat
- Isi tempat kosong dengan perkataan / frasa yang disediakan

# Sesi Soal Jawab



# Beberapa Soal

1. Bilakah penilaian-penilaian tersebut akan dijalankan?

Sepanjang tahun dan tarikh-tarikhnya akan diberikan pada awal penggal.



# Beberapa Soal

2. Anak saya tidak hadir pada hari penilaian.

- Murid-murid yang tidak hadir pada hari penilaian dan mempunyai surat pengesahan dari doktor akan dinilai pada hari yang lain.

Surat daripada ibu bapa akan dipertimbangkan berdasarkan keadaan.





# Sesi Soal Jawab

