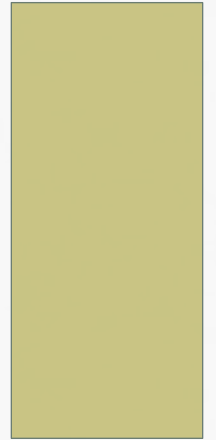


Taklimat Penilaian Holistik

BAHASA MELAYU
BAGI DARJAH 4

26 JANUARI 2018



AGENDA

- Penilaian Holistik
- Format Peperiksaan Darjah 4
- Pembaharuan dalam Format Terbaharu
- Tips bagi Ibu Bapa
- Hal-hal administrasi
- Sesi Soal Jawab

1) Penilaian yang lebih berunsur formatif berbanding sumatif

2) Menilai perkembangan murid secara menyeluruh sepanjang tahun

Objektif Penilaian Holistik

3) Pembelajaran yang lebih aktif

4) Pelibatan yang lebih daripada ibu bapa

PENILAIAN HOLISTIK

- Penggal 2 dan 4 – SA1 & SA2 seperti biasa
- Penggal 1 dan 3
 - komponen yang mempunyai pemberatan
 - kemahiran lain tetap akan dinilai menggunakan rubrik
 - perkembangan murid, maklum balas kepada ibu bapa, tindakan/pemulihan lanjut oleh guru

ENAM KEMAHIRAN BERBAHASA



Mendengar



Membaca



Bertutur &
Berkomunikasi



Menulis

Interaksi
Lisan

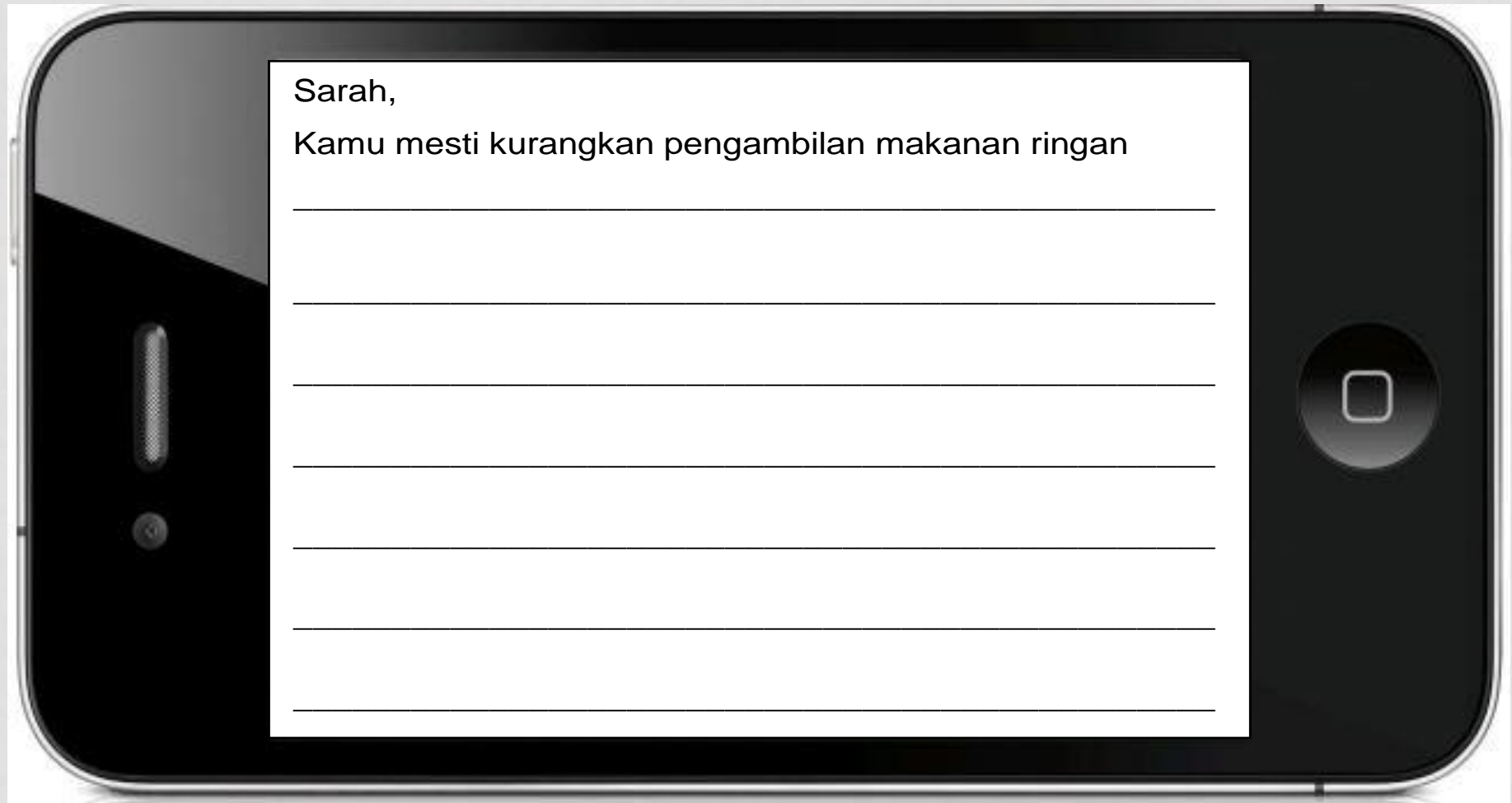
Interaksi
Penulisan

FORMAT PEPERIKSAAN DARJAH 4

KOMPONEN	MARKAH	PERATUSAN
LISAN (Bacaan, Bertutur <u>Interaksi Lisan</u>) <u>soalan</u>	30	30
KEFAHAMAN MENDENGAR	10	10
KERTAS 1 – KARANGAN (4 gambar bersiri, 100 patah perkataan)	15	15
KERTAS 2 – BAHASA & KEFAHAMAN (termasuk <u>penulisan interaksi</u>)	45	45
	100	100 %

- 17 Seorang murid bernama Sarah suka makan makanan ringan. Rakannya, Julia, sangat risau tentang kesihatannya. Julia telah menghantar pesanan ringkas kepada Sarah dan mengingatkannya tentang keburukan pengambilan makananan ringan yang berlebihan. Nyatakan keburukan tersebut dengan menggunakan informasi dalam petikan di halaman 5. Kemudian tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

(4 markah)



Sarah,
Kamu mesti kurangkan pengambilan makanan ringan

DARI DARJAH 3 KE DARJAH 4...

- Tidak banyak perbezaan antara format kertas Darjah 3 dengan Darjah 4 kecuali Kefahaman 1 disisipkan soalan berbentuk Interaksi Penulisan (4 markah)
- Tambahan soalan ketiga bagi komponen lisan.
- Soalan-soalan masih bersifat kontekstual.
- Tahap menguji pemahaman, kosa kata dan penggunaan bahasa murid lebih tinggi

DI SEKOLAH...

- Pengajaran secara eksplisit
- Membiasakan diri murid-murid dengan format peperiksaan
- Perbincangan menggunakan keratan akhbar, bahan-bahan media dan sebagainya.
- Memberikan banyak contoh
- Mengumpulkan nota
- Latih tubi / kelas tambahan

PERANAN IBU BAPA DI RUMAH

- Menitikberatkan pembelajaran Bahasa Melayu sama seperti subjek-subjek lain
- Pelibatan aktif ibu bapa dalam pembelajaran anak-anak
- Pendedahan dan penggunaan Bahasa Melayu yang konsisten dan kerap di rumah.
- Pemantauan dan sokongan yang konsisten

HAL-HAL ADMINISTRASI

- Penilaian Holistik sebagai penilaian formatif, disertakan rubric penilaian sekali
- E-mel guru-guru:
Darjah 4: durrah_ahmad@moe.edu.sg
- Muat turun aplikasi *ClassDojo*. Kata laluan sudah diberikan kepada murid.
- Untuk berkomunikasi, menaik muatkan maklumat & pemberitahuan penting.

TERIMA KASIH