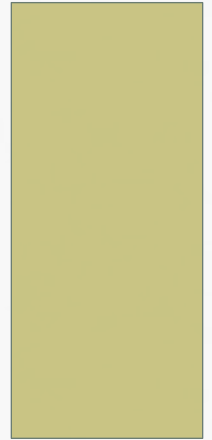


Taklimat Penilaian Holistik

BAHASA MELAYU
BAGI DARJAH 3

26 JANUARI 2018



AGENDA

- Objektif penilaian holistik
- Struktur penilaian holistik dalam BM
- Komponen-komponen dalam penilaian holistik
- Sesi Soal Jawab

1) Penilaian yang lebih berunsur formatif berbanding sumatif

2) Menilai perkembangan murid secara menyeluruh sepanjang tahun

Objektif Penilaian Holistik

3) Pembelajaran yang lebih aktif

4) Pelibatan yang lebih daripada ibu bapa

MENGAPA PERUBAHAN DALAM KURIKULUM?

1. Menyelaraskan pengajaran dan penilaian Bahasa Ibunda untuk mencapai kecekapan bahasa
2. Meningkatkan dan memberikan pelbagai peluang untuk membantu murid-murid mempelajari Bahasa Ibunda setinggi mana yang boleh dan sejauh mana yang termampu

ENAM KEMAHIRAN BERBAHASA



Mendengar



Membaca



Bertutur &
Berkomunikasi



Menulis

Interaksi
Lisan

Interaksi
Penulisan

	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
KEMAHIRAN MENDENGAR Listening	Listening Comprehension	Listening Comprehension (10 marks)	Listening Comprehension <u>Integrated Task (with Writing)</u> Spelling	Listening Comprehension (10 marks)
KEMAHIRAN BERTUTUR Speaking	Video description & Conversation (using complete sentences)	<u>Integrated Task</u> Video description & Conversation (using complete sentences) (20 marks) Read aloud (10 marks)	Video description & Conversation (using complete sentences) Show & Tell (Traditional Games – Cepak 3B Unit 6)	<u>Integrated Task</u> Video description & Conversation (using complete sentences) (20 marks) Read aloud (10 marks)
KEMAHIRAN MEMBACA Reading	Read aloud a passage		Read aloud a passage	
KEMAHIRAN MENULIS Writing & Language Use	Language use and comprehension (IA)	<u>Paper 1: Composition (15 marks)</u> Writing essay based on 4 pictures given <u>Paper 2: Language Use & Comprehension (45 marks)</u>	Composition Writing Language use and comprehension (IA)	<u>Paper 1: Composition (15 marks)</u> Writing essay based on 4 pictures given <u>Paper 2: Language Use & Comprehension (45 marks)</u>
Total (100%)	0	30%	0	70%
No. of weighted assessments	0	SA1	0	SA2

On-going formative assessment practices and strategies used in class, e.g. making explicit learning targets and success criteria, descriptive feedback, strategic questioning, self and peer assessments

Personal Quality Focus: Motivation, Teamwork & Communication Skills

BEBERAPA SOALAN

1. Bilakah penilaian-penilaian tersebut akan dijalankan?

Jadual yang mengandungi tarikh-tarikh kesemua penilaian formatif atau sumatif akan diberikan pada awal setiap penggal (selewat-lewatnya pada minggu ketiga).

BEBERAPA SOALAN

2. Anak saya tidak hadir pada hari penilaian.

- Murid-murid yang tidak hadir pada hari penilaian yang diambil kira markahnya, perlu mempunyai surat pengesahan daripada doktor. Murid-murid akan dinilai pada hari yang lain.

LISAN

2 BAHAGIAN

- BACAAN
- PERBUALAN BERDASARKAN RANGSANGAN VIDEO
 - (menggabung jalin interaksi lisan)

BAHAGIAN	MARKAH
BACAAN	10
PERBUALAN VIDEO	20
KESELURUHAN	30

CONTOH SOALAN PERBUALAN VIDEO:

PENERANGAN BERDASARKAN VIDEO

- (a) Sila terangkan tentang suatu perbuatan yang menunjukkan kasih sayang terhadap ahli keluarga yang anda lihat dalam video tadi.
- (b) Selain daripada apa yang anda lihat dalam video tadi, bagaimanakah kita boleh menunjukkan kasih sayang kepada ahli keluarga kita?

KERTAS 1 - KARANGAN



- Jumlah perkataan - 70 perkataan
- Berdasarkan gambar bersiri (4 petak)
- 15 markah - 7 (isi)
- 8 (bahasa)

tengah hari	sibuk memasak	berasa bosan
bermain	menendang	melantun
terkena muka	menangis	dimarahi

KERTAS 2 - BAHASA

Bahagian-bahagian	Markah
Imbuhan	10
Peribahasa	8
Golongan Kata	10
Kefahaman 1 (MCQ)	8
Kefahaman 2 (OE)	9
Markah keseluruhan	45

CONTOH KERTAS 2 - BAHASA

DARJAH 3

- Pengenalan peribahasa (30 peribahasa bagi darjah 3 & 4)
- Soalan-soalan bersifat kontekstual.
- Tahap menguji pemahaman, kosa kata dan penggunaan bahasa murid lebih tinggi berbanding darjah 2.

**APAKAH YANG TELAH / AKAN KAMI LAKUKAN
UNTUK MEMBANTU ANAK-ANAK ANDA
MEMPERSIAPKAN DIRI DEMI MENGHADAPI
PEPERIKSAAN?**

- Membiasakan diri murid-murid dengan format peperiksaan dengan membuat lebih banyak latihan bahasa dan kefahaman. (latih tubi)
- Mendedahkan murid kepada jenis-jenis petikan

Apakah peranan ibu bapa / keluarga dalam membantu para pelajar menguasai penggunaan Bahasa Melayu?

- Sokongan ibu bapa / keluarga yang konsisten.
- Pelibatan aktif ibu bapa dalam pembelajaran anak-anak
- Pendedahan dan penggunaan Bahasa Melayu yang konsisten dan kerap di rumah.
- Menitikberatkan pembelajaran Bahasa Melayu sama seperti subjek-subjek lain.

HAL-HAL ADMINISTRASI

1. Pemantauan kerja rumah (jika ada) daripada pihak ibu bapa. Kerja rumah seharusnya dituliskan di dalam *Pupils' Handbook* oleh murid.
2. Guru akan menggunakan ClassDojo untuk menyampaikan pesanan/maklumat mengenai kerja rumah dan sebagainya.
3. Ibu bapa melibatkan diri dengan mengaktifkan akaun ClassDojo untuk berhubung dengan guru.

HARAPAN SAYA...

Harapan saya ialah kita dapat bekerjasama dalam pembelajaran anak-anak, bukan sahaja dari sudut akademik tetapi dalam pembentukan peribadi dan akhlak anak-anak kita.

TERIMA KASIH